مسار إحالة التعليم للأطفال ذوي الإعاقات

مذكرة للمشاركين في حملات التوعية

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** | **مسار الإحالة** | **أمثلة** | **ما هو نوع الإعاقة التي يعاني منها الطفل؟** |
| قد يكون مؤهلًا للحصول على وسائل للنقل وأجهزة تقنية | مسار إعتيادي | يعرجون، أو يمشون بمساعدة العكازات، يستطيعون المشي لمسافات قصيرة (مثلًا 100 مترًا) | **صعوبة في المشي** |
| مسار إعتيادي مع متابعة | يستخدمون الكرسيّ المتحرك، لكن بإستطاعتهم تحريك جسمهم\يديهم |
| خدمة متخصصة | لا يمكنهم التحرك إطلاقا، بحاجة للدعم الكامل للإعتناء بشخصهم |
| طرح السؤال التالي وإضافته في التعليقات: هل يمكن قراءة على طريقة بريل؟  هل يمكن إستخدام العصا؟  قد يكون مؤهلًا للحصول على وسائل للنقل وأجهزة تقنية | مسار إعتيادي | الرؤية ضعيفة لكن يمكنهم أن يروا ويقرؤوا بمساعدة النظارات | **صعوبة في الرؤية** |
| مسار إعتيادي أو خدمة متخصصة | الرؤية ضغيفة حتى عند ارتداء النظارات أو العدسات |
| خدمة متخصصة | لا يمكنهم الرؤية إطلاقًا |
| طرح السؤال التالي وإضافته إلى التعليقات: هل هو بحاجة أو يستخدم سماعات الأذن الطبية؟ هل يعرف قراءة الشّفاه أو تكلم لغة الإشارات؟  قد يكون مؤهلًا للحصول على وسائل للنقل وأجهزة تقنية | مسار إعتيادي | يستطيعون السمع فقط عندما يتكلم الأشخاص بصوت مرتفع | **صعوبة في السمع** |
| مسار إعتيادي مع متابعة | السمع ضعيف لكن بإستطاعتهم قراءة الشفاه |
| خدمة متخصصة | لا يستطيعون السمع وفهم اللغة المنطوقة إطلاقًا |
|  | مسار إعتيادي | يمكنهم التكلم بصعوبة ولكن من الممكن فهم ما يقال | **صعوبة في الكلام/ في أن يكون مفهوماً** |
| طرح السؤال التالي وإضافته إلى التعليقات: هل يمكنه فهم الأشخاص الأخرين؟ | التعليم الغير إلزامي (NFE)  أو  خدمات متخصصة في حال الإعاقة الذهنية | يمكنهم التكلم بصعوبة ومن الصعب فهم ما يقال |
| خدمات متخصصة | لا يمكنهم التكلم على الإطلاق |
| قد يكون مؤهلًا للحصول على وسائل للنقل وأجهزة تقنية | مسار عادي | يمكنهم تناول الطعام، واستخدام الحمام بصعوبة ولكن بمفردهم | **صعوبة في الاعتناء بشخصه،** |
| التعليم الغير إلزامي (NFE)  أو  خدمات متخصصة | يمكنهم تناول الطعام، ارتداء وخلع الملابس مع مساعدة من الآخرين |
| خدمات متخصصة | يمكنهم تناول الطعام، واستخدام الحمام مع الإعتماد الكامل على الآخرين |
| قد يكون مؤهلًا للحصول على وسائل للنقل | مسار إعتيادي | صعوبات التعلم (عسر القراءة، واضطراب نقص الانتباه، إلخ...) | **صعوبة في تعلّم أشياء جديدة** |
| العمر بين 3 و 8 أعوام:  مسارات إعتيادية مع متابعة  إبتداءا من عمر التسع سنوات وما فوق:  التعليم الغير إلزامي (NFE)  أو  خدمات متخصصة | يعاني الطفل من بعض المشاكل عند الحفظ، والتركيز، وإكتساب المعرفة، ويستطيع التفوه بالكلام الأساسي وفهمه، ويستطيع القيام بمهام أساسية (يعاني من الإعاقة الذهنية المعتدلة) |
| خدمات متخصصة | يعاني الطفل من الكثير من المشاكل عند الحفظ، والتركيز، وإكتساب المعرفة، ولا يستطيع التفوه بالكلام الأساسي ولا يستطيع فهمه، ولا يستطيع القيام بمهام أساسية (يعاني من الإعاقة الذهنية الحادّة) |
| قد يكون مؤهلًا للحصول على وسائل للنقل وأجهزة تقنية | التعليم الغير إلزامي (NFE)  أو  خدمات متخصصة | يعاني الطفل من صعوبة بالتفاعل مع الآخرين (أثناء اللعب أو التكلم)، ويعاني من صعوبة كسب أصدقاء وصعوبة في السيطرة على سلوكه (مثلًا: التوحد ذو الأداء الوظيفي العالي أوالمعتدل) | **صعوبة في التفاعل مع أطفال آخرين** |
| خدمات متخصصة | لا يتفاعل الطفل مع الآخرين و\أو يكون عدائيا جدًا، ولا يستطيع كسب الأصدقاء أو السيطرة على سلوكه (مثلًا: التوحد ذو الأداء الوظيفي المنخفض) |
|  | خدمات متخصصة | على سبيل المثال: مشاكل في الصحة العقلية\مشاكل نفسية | **إعاقة أخرى** |
| مسار إعتيادي مع متابعة | مشاكل صحية طبيّة أومزمنة (مثلًا: داء السكري الحاد، السّلس، إلخ...) |